| 1 Equipo: Equipo Vicalú 2 Nombre Karina Lopez Jimenez. | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 Nombre Karina Lopez Jimenez | RA PRESENTAR LOS PROYECTOS POR EQUIPO Equipo Vicalú | | | | | | | |
| Trainia Lopoz Gintonoz. | Karina Lopez Jimenez. | | | | | | | |
| de los Maria Guadalupe Vazquez Lozada. | · | | | | | | | |
| integrantes Patricia Valencia Hernandez. | Patricia Valencia Hernandez. | | | | | | | |
| del equipo: | | | | | | | | |
| | Administración Fiscal de las organizaciones | | | | | | | |
| de la | | | | | | | | |
| asignatura: | | | | | | | | |
| | "Mejora tu marketing y no pierdas ventas" | | | | | | | |
| del proyecto: | | | | | | | | |
| 5 Uno de los problemas que existe en la tienda de ropa "Vicalú" es el bajo volumer | de ventas | | | | | | | |
| Presentación: | n almacén | | | | | | | |
| | lo que genera la elevación de los costos financieros, pues la inversión se queda en almacén | | | | | | | |
| sin generar flujo de efectivo ni rendimientos de igual manera se producen pe | sin generar flujo de efectivo ni rendimientos de igual manera se producen pérdidas por | | | | | | | |
| obsolescencia por el cambio de temporada lo que altera el nivel de servicio a | obsolescencia por el cambio de temporada lo que altera el nivel de servicio al cliente al | | | | | | | |
| ofrecer algo que no requiere de momento. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 Objetivo: Diseñar una propuesta de marketing mix de acuerdo a la necesidad de la empres | Diseñar una propuesta de marketing mix de acuerdo a la necesidad de la empresa. | | | | | | | |
| 7 Tiempo de 25 de marzo al 31 de mayo de 2019 | | | | | | | | |
| realización: | | | | | | | | |
| La (1)Preparación | (1)Preparación | | | | | | | |
| metodología (2)Desarrollo y | | | | | | | | |
| seleccionada (3)Comunicación. | | | | | | | | |
| para trabajar | | | | | | | | |
| el proyecto, | | | | | | | | |
| se divide en | | | | | | | | |
| tres fases: | | | | | | | | |
| 8 Fase de Preparación | | | | | | | | |
| 8.1 Lo que sabe Lo que no sabe | | | | | | | | |
| Identificar los Karina López Jiménez. Estructura del Las herramientas de la n | iezcia de | | | | | | | |
| temas de marketing mix mercadotecnia. | | | | | | | | |
| aprendizaje que saben y | | | | | | | | |
| que sabell y | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| los que no | las 4 P´s | | | | | | | |
| los que no saben. Maria Guadalupe Vazquez La importancia del Identificar las variables de | | | | | | | | |
| los que no | | | | | | | | |
| los que no saben. Maria Guadalupe Vazquez La importancia del Identificar las variables de | | | | | | | | |
| los que no saben. Maria Guadalupe Vazquez La importancia del Identificar las variables de | | | | | | | | |
| los que no saben. Maria Guadalupe Vazquez La importancia del Identificar las variables de | | | | | | | | |
| los que no saben. Maria Guadalupe Vazquez La importancia del Identificar las variables de | dotecnia | | | | | | | |
| Saben. Maria Guadalupe Vazquez Lozada. Lozada. | dotecnia oda la | | | | | | | |

| 8.2Realizar | Alumno | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| una lluvia de ideas en la que se | Karina López Jiménez. | Diseñar una propuesta de marketing mix la cual podamos crear estrategias y transformarlas en programas para que la tienda pueda potencializar sus ventas. | | | | | |
| plantea la solución al problema. | Maria Guadalupe Vazquez Lozada. | Investigar las variables controlables para que la empresa pueda alcanzar el nivel deseado de ventas, es decir, el precio, plaza, promocion y producto. | | | | | |
| | Patricia Valencia Hernandez. | Analizar el porque han bajado las ventas en estos últimos meses. Esto lo podemos hacer mediante una entrevista al dueño de la tienda para saber específicamente que genera el problema. | | | | | |
| 8.3Hacer una planeación paso a paso y | Detallaremos cada una de las actividades que se realizaran para el desarrollo de actividades. En este proyecto nos propusimos llevar acabo la siguiente planeación e siguientes tiempos que hemos determinado para la realización de nuestro proyecto. | | | | | | |
| por escrito. | 25 de Marzo de 2019 / 26 de marzo de 2019. Identificaremos los temas en los que tenemos mayor conocimiento como la estructura, importancia y las variables del marketing mix, de igual manera reconoceremos los temas e los cuales tengamos poco conocimiento; y así poder documentarnos para reforzar nuestra ideas para el desarrollo del proyecto. | | | | | | |
| | 27 de Marzo de 2019 Generaremos una lluvia de ideas para plantear posibles soluciones al problema como el diseñar una propuesta de marketing mix que servirá para poder potencializar las ventas. | | | | | | |
| | 28 de Marzo de 2019 / 29 de marzo de 2019. Se le asignara a cada integrante tareas y actividades, donde de manera individual se aportará informacion para el diseño y desarrollo del proyecto. Así mismo se buscará toda la información posible en las fuentes pertinentes que nos ayuden en la comprensión de problema para darle una solución. | | | | | | |
| | 01 de abril de 2019 / 02 de ab | oril de 2019. | | | | | |

Fundamentaremos en equipo las acciones que realizaremos durante el proyecto en base a los resultados de la informacion que obtendremos mediante los recursos que utilizaremos para llevar a cabo el proyecto. De igual forma elaboraremos un plan de acción.

03 de abril de 2019 / 05 de abril de 2019

Iniciaremos la fase 2 desarrollando la grafica de gantt la cual especificara las actividades que realizaremos durante el proyecto. Tambien organizaremos la informacion y las fuentes consultadas que obtendremos en la investigación y por ultimo haremos un reporte en word.

08 de abril de 2019 / 31 de mayo de 2019

Finalizaremos con la fase 3, en la cual desarrollaremos la presentación en power point del proyecto mostrando asi el resultado que obtendremos del proyecto.

8.4.-Asignar tareas a cada miembro del equipo para encontrar la solución al problema.

María Guadalupe Vázquez Lozada: Realizara la entrevista al dueño de la tienda para identificar con profundidad la problemática.

Karina López Jiménez: Contemplara los costos y los recursos para la realización del proyecto.

Patricia Valencia Hernández: Organizara la información de manera clara para presentar el proyecto mediante diapositivas en la plataforma de power point.

8.5.Fundamentar las acciones que van a realizar en base a la información obtenida.

Hoy en dia la situación economica en el país ha generado que el comercio decaiga en cuanto a ventas generando una perdida en las utilidades llevando a muchas empresas a la quiebra.

Es por ello que muchas empresas han optado por mejorar su estrategia de marketing para generar utilidades. Esto mediante el Marketing Mix debido a que dicha herramienta forma parte de un nivel táctico de la mercadotecnia, en el cual, las estrategias se transforman en programas concretos para que una empresa pueda llegar al mercado, con un mensaje apropiado y un sistema de distribución que coloque el producto en el lugar correcto y en el momento mas oportuno.

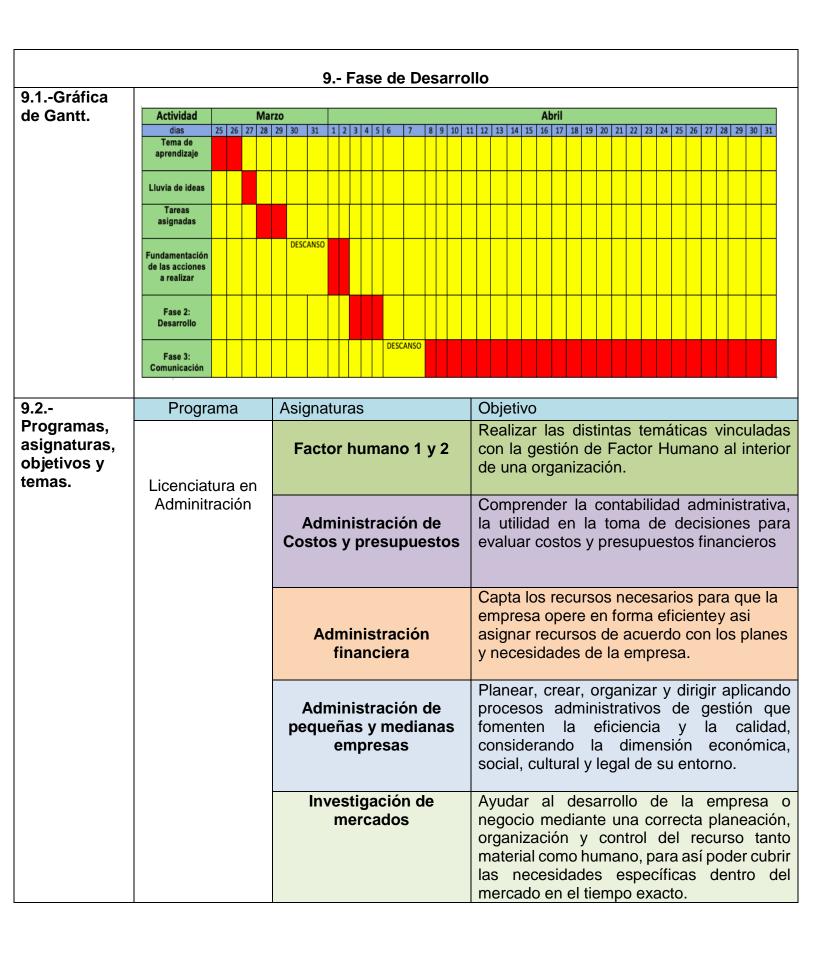
Kotler y Armstrong, definen la mezcla de mercadotecnia como "el conjunto de herramientas tácticas controlables de mercadotecnia que la empresa combina para producir una respuesta deseada en el mercado meta. La mezcla de mercadotecniaincluye todo lo que la empresa puede hacer para influir en la demanda de su producto"

Por ello es indispensable que las empresas conozcan qué es la mezcla de mercadotecnia y cuáles son las herramientas o variables (más conocidas como las 4 P`s) que la conforman e implementar esta herramienta para incrementar sus ventas.

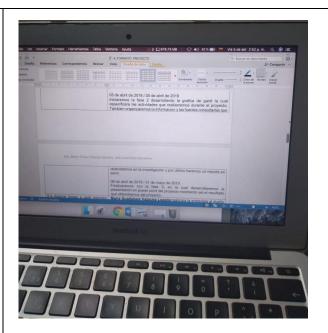
8.6.-Recursos:

Utilizaremos libros, la computadora, hojas, lapiceros, impresiones, comidas, bebidas, transporte, llamadas telefónicas, el uso del internet, el tiempo aire del celular Cámara fotográfica, Cámara de video, Escritorios, Sillas, Memorias USB...ETC

| 8.7 Elaborar un plan de acción. | | Actividad | Fecha de inicio | Fecha de terminación | Duración | Responsables y observaciones | estatus |
|---------------------------------|---|--|-----------------------|----------------------|----------|--|-----------|
| | 1 | Tema de aprendizaje (que sabe y que no sabe) | 25 de marzo | 26 de marzo | 2 días | Equipo completo (trabajaron de manera efectiva) | Terminado |
| | 2 | Lluvia de ideas | 27 de marzo | 27 de marzo | 1 día | Equipo completo (todos aportaron ideas) | Terminado |
| | 3 | Tareas asignadas | 28 de marzo | 29 de marzo | 2 días | Equipo completo (se asignó actividades a cada integrante) | Terminado |
| | 4 | Fundamentación de las acciones a realizar | 01 de abril | 02 de abril | 2 días | Equipo completo (El equipo colaboro para realizar esta actividad) | Terminado |
| | 5 | Fase 2: Desarrollo | 03 de abril | 05 de abril | 3 días | Equipo completo (Se elaboró una gráfica de Gantt, recopiló evidencias y organizó la información) | Terminado |
| | 6 | Fase 3: Comunicación | 08 de abril | 31 de mayo | 30 días | Equipo completo | Proceso |



9.3.-Elaborar las evidencias.











9.4.Construcción de un marco de referencia en base a la información encontrada.

La **venta** es la acción y efecto de vender (traspasar la propiedad de algo a otra persona tras el pago de un precio convenido) El término se usa tanto para nombrar a la operación en sí misma como a la cantidad de cosas que se venden. Para que exista una excelente rotación de inventarios se debe llevar a cabo una estrategia de venta que permita el flujo eficiente de las mercancias, evitando así un estancamiento de **inventario** el cual es la relación ordenada de bienes de una organización o persona, en la que además de los stocks, se incluyen también otra clase de bienes.

Hoy en día uno de los problemas más comunes que presentan las empresas es el estancamiento de inventarios, las razones pueden variar pero frecuentemente se debe a la ausencia del **marketing** ya que este es un conjunto de técnicas y estudios que tienen como objeto mejorar la comercialización de un producto dentro de las organizaciones.

El autor Idalberto Chiavenato menciona que la **administración** es el proceso de planear, organizar, dirigir y controlar el uso de los recursos para lograr los objetivos organizacionales. Tomando como base esta definición podríamos decir que para que exista un buen manejo de los inventarios debemos llevar un control adecuado de las mercancias, organizandolas de acuerdo a su demanda, así mismo es de vital importancia planear una estrategia de marketing que nos permita promover y dar a conocer la variedad de productos, de esta manera podremos dirigir nuestra empresa hacia el éxito generando así las utilidades esperadas.

9.5.Organización de la información y las fuentes consultadas.

El formato está rellenado con respecto al orden que establecimos desde en nuestro cronograma, utilizando la información más importante que se encontró a la hora de la investigación que realizamos a la tienda "Vicalú" la cual nos brindó una mejor visión para poder encontrar la solución de la problemática de nuestro proyecto.

9.6.-Presentación del reporte en Word



Indice

Fase de preparación Presentación Objetivo Tiempo derealización Temas de aprendizaje Lluvia de ideas

Eluvia de ideas Planeación paso a paso Asignación de tarcas Fundamentación de acciones que se realizarán en base a la información obtenida Recursos Elaborar un plan de acción

Fase de desarrollo Grafica de Gantt Relación del AOP Evidencias

Discincias Marco de referencia Organización de la información y fuentes consultadas Presentación del reporte en Word

Faase comunicación Power Point

Power Point
Las evidencias
El costo
Fuentes de financiamiento
El impacto
La forma de evaluación
Rúbrica
Evaluación del plan de acción

Referencias y bibliograficas

Bibliografía:

P.J.H, Baily, Administracion de compras y abastecimientos, México DF, editorial Continental S.A, 1982

Molina Aznar, Organización de almacenes y control de inventarios México, editorial ECASA.

Chiavenato Idalberto Introducción a la teoría general de la Administración 7º edición México Ed Mc Graw Hill 2007